

INDICATORI: A1 Qualità di insegnamento A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica A3 Successo formativo e scolastico degli studenti
DESCRITTORI
A1.1 Innovazione della propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione/aggiornamento
A1.2 Organizzazione viaggi/visite di istruzione (progettazione formativa e organizzazione attività laboratoriale)
A2.1 Progetti innovativi per il miglioramento (uso di TIC, conoscenza ed uso di tecnologie didattiche, interculture, tecnologia applicata alla didattica, orientamento, open day ecc.)
A2.2 Partecipazione ad attività che contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola (concorsi, gare eventi, olimpiadi ecc.)
A3.1 Attività di recupero/potenziamento curricolare (attività di alfabetizzazione; recupero; potenziamento personalizzati in rapporto a problemi Bes, Dsa, Inclusione e/o bisogni riscontrati effettuate durante le ore curricolari o con flexibilità oraria)
A3.2 Attività di recupero/potenziamento curricolare (attività di alfabetizzazione; recupero; potenziamento personalizzati in rapporto a problemi Bes, Dsa, Inclusione e/o bisogni riscontrati effettuate durante le ore extracurricolari o con flexibilità oraria)
A3.3 Partecipazione ad attività previste dal Piano di miglioramento finalizzate agli esiti delle prove INVALSI (simulazioni, riflessione sugli esiti ecc).

INDICATORI: B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche
DESCRITTORI
B1.1 Uso strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione compiti personalizzati in base ai livelli di competenza).
B1.2 Presenza a scuola di almeno l'80% delle ore individuali di insegnamento annue.
B2.1 Sperimentazione di innovazioni didattiche e metodologiche (progettazione e produzione di manufatti/software/CD/allestimenti per eventi legati all'attività).
B2.2 Partecipazione a gruppi di ricerca/lavoro interni e/o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente.
B3.1 Diffusione proprie esperienze e buone pratiche (incontri di formazione, conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive/catalogazione di materiali prodotti e condivisione).

INDICATORI: C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico C2 Responsabilità nella formazione del personale
DESCRITTORI
C1.1 Svolge in modo efficace ed efficiente le funzioni di coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica (collaborazione con il DS; referenti di plesso; sostituzione colleghi assenti; orario; pianificazione C.d.C, organizzazione prove Invalsi; figure sensibili)
C1.2 Svolge la funzione di coordinamento dei consigli di classe/interclasse/sezione in modo efficace ed efficiente, con particolare cura della relazione con le famiglie, gli alunni, il dirigente.
C1.3 Svolge la funzione di referente coordinatore di progetti inseriti nel PTOF in modo efficace ed efficiente.
C2.1 Svolge le funzioni di tutor in modo efficace ed efficiente per docenti neo assunti e/o tirocinanti, studenti universitari e stagisti .
C2.2 Promuove e organizza le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di Miglioramento (nuove tecnologie, Piano Nazionale Scuola Digitale, inclusione, educazione alla cittadinanza, orientamento, continuità, sicurezza).