

<b>INDICATORI:</b> A1 Qualità di insegnamento A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica A3 Successo formativo e scolastico degli studenti
<b>DESCRITTORI</b>
<b>A1.1</b> Innovazione della propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione/aggiornamento
<b>A1.2</b> Organizzazione viaggi/visite di istruzione (progettazione formativa e organizzazione attività laboratoriale)
<b>A2.1</b> Progetti innovativi per il miglioramento (uso di TIC, conoscenza ed uso di tecnologie didattiche, interculture, tecnologia applicata alla didattica, orientamento, open day ecc.)
<b>A2.2</b> Partecipazione ad attività che contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola (concorsi, gare eventi, olimpiadi ecc.)
<b>A3.1</b> Attività di recupero/potenziamento curricolare (attività di alfabetizzazione; recupero; potenziamento personalizzati in rapporto a problemi Bes, Dsa, Inclusione e/o bisogni riscontrati effettuate durante le ore curricolari o con <b>flexibilità oraria</b> )
<b>A3.2</b> Attività di recupero/potenziamento curricolare (attività di alfabetizzazione; recupero; potenziamento personalizzati in rapporto a problemi Bes, Dsa, Inclusione e/o bisogni riscontrati effettuate durante le ore extracurricolari o con <b>flexibilità oraria</b> )
<b>A3.3</b> Partecipazione ad attività previste dal Piano di miglioramento finalizzate agli esiti delle prove INVALSI (simulazioni, riflessione sugli esiti ecc).

<b>INDICATORI:</b> B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche
<b>DESCRITTORI</b>
<b>B1.1</b> Uso strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione compiti personalizzati in base ai livelli di competenza).
<b>B1.2</b> Presenza a scuola di almeno l'80% delle ore individuali di insegnamento annue.
<b>B2.1</b> Sperimentazione di innovazioni didattiche e metodologiche (progettazione e produzione di manufatti/software/CD/allestimenti per eventi legati all'attività).
<b>B2.2</b> Partecipazione a gruppi di ricerca/lavoro interni e/o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente.
<b>B3.1</b> Diffusione proprie esperienze e buone pratiche (incontri di formazione, conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive/catalogazione di materiali prodotti e condivisione).

<b>INDICATORI:</b> C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico C2 Responsabilità nella formazione del personale
<b>DESCRITTORI</b>
<b>C1.1</b> Svolge in modo efficace ed efficiente le funzioni di coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica (collaborazione con il DS; referenti di plesso; sostituzione colleghi assenti; orario; pianificazione C.d.C, organizzazione prove Invalsi; figure sensibili)
<b>C1.2</b> Svolge la funzione di coordinamento dei consigli di classe/interclasse/sezione in modo efficace ed efficiente, con particolare cura della relazione con le famiglie, gli alunni, il dirigente.
<b>C1.3</b> Svolge la funzione di referente coordinatore di progetti inseriti nel PTOF in modo efficace ed efficiente.
<b>C2.1</b> Svolge le funzioni di <b>tutor</b> in modo efficace ed efficiente per <b>docenti neo assunti e/o tirocinanti, studenti universitari e stagisti</b> .
<b>C2.2</b> Promuove e organizza le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di Miglioramento (nuove tecnologie, Piano Nazionale Scuola Digitale, inclusione, educazione alla cittadinanza, orientamento, continuità, sicurezza).