



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Cellatica - Collebeato

Viale Risorgimento, 23 - 25060 Cellatica (BS) - Tel: 0302770188- 0302774730 - Fax: 0302525792

C. F. 98156970174 - Codice meccanografico BSIC88800R

PEC : bsic88800r@pec.istruzione.it - Mail : bsic88800r@istruzione.it

Sito web: <http://www.iccellaticollebeato.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

L'introduzione del patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/2007), integrato dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015, dalla Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44, dalla Legge n. 71 del 18/06/2017 recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si sono voluti richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: docenti, dirigente scolastico, personale A.T.A., alunni, collaboratori esterni e genitori.

Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce.

A tale proposito:

AMBITI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Presentare alle famiglie all'inizio di ogni anno scolastico le attività didattiche ed educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e promuovere una partecipazione positiva ai progetti della scuola• Comunicare le norme di comportamento e i divieti presenti nel Regolamento di Istituto che l'alunno dovrà rispettare• Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti• Presentare i criteri di valutazione utilizzati• Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio, di integrazione degli	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del PTOF e del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli• Prendere visione del Regolamento d'Istituto e garantirne il rispetto• Valorizzare l'istituzione scolastica in un positivo clima di dialogo e di collaborazione e nel rispetto delle scelte educative e didattiche	<ul style="list-style-type: none">• Prendere gradualmente coscienza di sé come membro della comunità scolastica• Conoscere le linee essenziali del PTOF, il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità.• Attenersi alle norme del Regolamento di Istituto• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; intervenire costruttivamente; agire produttivamente

alunni diversamente abili e non italofoni

- Garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona
- Approfondire, adeguare e aggiornare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze, in rapporto alla realtà in cui opera

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Accertare, all'inizio dell'anno scolastico, i livelli di partenza dell'alunno
- Verificare l'acquisizione delle competenze
- Provvedere, nei tempi previsti dalla programmazione, alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione
- Rispettare i ritmi e i tempi di apprendimento dell'alunno
- Distribuire e calibrare i carichi di studio
- Favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio
- Prestare attenzione e ascolto ai problemi dell'alunno
- Stimolare la collaborazione tra gli alunni
- Supportare l'alunno nella scoperta e nella valorizzazione delle proprie potenzialità e attitudini
- Verificare regolarmente con i docenti il percorso didattico-educativo del proprio figlio
- Lavorare con cura e impegno sia a scuola che nell'esecuzione dei compiti e nello studio a casa
- Segnalare le difficoltà agli insegnanti
- Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari
- Valutare l'opportunità di trattenere a casa il proprio figlio in caso di indisposizione
- Fare in modo che i figli usufruiscano di un adeguato riposo
- Rispettare i tempi di lavoro
- Controllare/responsabilizzare l'alunno nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza a scuola.
- Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati con ordine e precisione
- Favorire il processo di maturazione e l'acquisizione di autonomia del proprio figlio

- Creare un clima di lavoro sereno e collaborativo e prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di mancato rispetto delle norme
- Educare il proprio figlio a comportarsi in modo responsabile e rispettoso
- Aiutare il proprio figlio, attraverso momenti di riflessione, a capire che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educative
- Controllare la regolare frequenza alle lezioni rispettandone gli orari di inizio e di fine
- Controllare e supportare il figlio nei compiti e nello studio
- Curare e favorire l'igiene personale del proprio figlio
- Mantenere un comportamento positivo e corretto con coetanei e adulti di riferimento
- Utilizzare un linguaggio corretto
- Rispettare l'ambiente scolastico
- Lavorare secondo principi di solidarietà e aiuto reciproco
- Avere cura di sé relativamente al proprio abbigliamento e all'igiene personale

PARTECIPAZIONE/ COMUNICAZIONE

- Garantire la massima trasparenza in ogni sua attività e decisione
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno nell'apprendimento e nel comportamento
- Favorire un'azione educativa e formativa integrata con i genitori attraverso i colloqui individuali e le assemblee
- Garantire la puntualità delle lezioni
- Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie
- Prendere visione costantemente delle comunicazioni provenienti dalla scuola
- Controllare le verifiche e firmare gli avvisi inviati da riconsegnare tempestivamente
- Partecipare alle riunioni scolastiche per esprimere nelle sedi opportune le proposte, le richieste, i chiarimenti e i dissensi in un clima sereno e costruttivo e di fiducia reciproca
- Presentarsi in caso di convocazione da parte degli insegnanti
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti
- Presentarsi con puntualità alle lezioni