



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Cellatica – Collebeato

Viale Risorgimento, 23 – 25060 Cellatica (BS) - Tel: 0302770188- 0302774730 - Fax: 0302525792

C. F. 98156970174 – Codice meccanografico BSIC88800R

PEC : bsic88800r@pec.istruzione.it - Mail : bsic88800r@istruzione.it

Sito web: <http://www.iccellaticollebeato.edu.it>

Protocollo e data v. segnatara

Cellatica, 20/12/2021

Al Collegio dei Docenti

Al Personale Ata

Al Consiglio di Istituto

Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti implementerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

L'attività dell'Istituto Comprensivo si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Lo scopo del Piano dell'Offerta Formativa è garantire a tutti gli alunni il **diritto al successo formativo** e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di **equità e di pari opportunità**.

Il ciclo scolastico primario interessa una fascia d'età ampia e variegata, con bisogni educativi e formativi via via differenti e sempre più complessi.

Gli ultimi anni, inoltre, sono stati caratterizzati dallo stato di emergenza sanitaria e da scenari sociali e relazionali inediti ed imprevisi e hanno acuito alcune fragilità delle nostre alunne e dei nostri alunni e delle loro famiglie.

Per questo la scuola, con la sua offerta formativa e all'interno dei suoi specifici compiti, deve porre maggiore attenzione allo sviluppo globale della persona come propria finalità generale, continuando ad apportare il proprio contributo alla costruzione ed al sereno sviluppo della preparazione culturale di base, costruendo la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, **ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze disciplinari e sociali**, che consentano alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi di

rispondere efficacemente alle richieste del proprio contesto di vita, nell'ottica della promozione di una **cittadinanza attiva, responsabile e consapevole**.

Dal Rapporto di Auto Valutazione è emerso un livello generale medio alto, relativamente a tutti gli indicatori e le aree analizzati: il tessuto sociale e culturale in cui è inserito il nostro Istituto è sicuramente un facilitatore della nostra azione educativa e formativa, che, come emerge dai dati sui risultati scolastici e dagli esiti delle prove nazionali standardizzate, ha finora permesso alle alunne e agli alunni di raggiungere livelli medio-alti.

Questi dati indicano la direzione da prendere, cioè quella di un'azione maggiormente volta a ricercare processi di insegnamento/apprendimento efficaci nell'ottica della **personalizzazione**, mirata alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali.

In particolare, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascuna disciplina, l'attività didattica curricolare ed extracurricolare, compatibilmente con le risorse umane e materiali disponibili, dovrà perseguire:

- il potenziamento delle competenze comunicative
- il potenziamento delle competenze sociali e civiche
- il potenziamento dell'area tecnologico-scientifica
- il potenziamento della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico ed emotivo-relazionale
- attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Particolare attenzione dovrà essere posta sulla condivisione e corresponsabilità nella stesura ed attuazione dei PEI e dei PDP

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà prevedere, di conseguenza, un piano di formazione del personale docente e ATA coerente con le priorità e le strategie individuate, così come un'adeguata e puntuale richiesta di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Livia Pedretti)