

SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCOBALENO" – Cellatica

La scuola dell'infanzia Arcobaleno è ubicata in località Fantasina, nel comune di Cellatica, a pochi chilometri da Brescia, all'interno del comprensorio della Franciacorta e del Parco delle Colline.

La sua favorevole posizione geografica permette di godere della bellezza del contesto territoriale che la circonda e di effettuare suggestive passeggiate nelle limitrofe zone verdi e collinari.

L'edificio è circondato da un grande giardino, fruibile in tutte le stagioni, per attività ricreative, ludiche e didattiche, ricco di alberi di vario genere e di attrezzature per il gioco dei bambini.

La scuola è costituita da cinque sezioni plurietà, con servizi igienici attigui ai locali stessi. È dotata di due saloni deputati allo svolgimento di laboratori, progetti, attività psicomotoria e di gioco libero.

All'ingresso si presenta un grande refettorio che accoglie i bambini di tutte le sezioni nel momento del pranzo.

La cucina, confinante, serve pasti preparati al momento nel rispetto dei bisogni particolari dell'utenza (diete speciali).

La struttura accoglie al suo interno una biblioteca dedicata alla letteratura per l'infanzia che ogni anno viene aggiornata e arricchita di volumi. I locali sono ampi e luminosi, in particolare le sezioni comprendono due spazi collegati tra loro da porte scorrevoli.

Nelle immediate vicinanze si trova un asilo nido che offre, a richiesta, un servizio pre e post scolastico per i bambini che frequentano la scuola dell'infanzia.

Durante l'anno scolastico sono frequenti le collaborazioni con le realtà presenti sul territorio (gruppo alpini, Fondazione Zani, Arena Beach...) e le uscite didattiche extraterritoriali con pullman privati (AmbienteParco, Torre Avogadro, Museo di S.Giulia, Pinacoteca Tosio Martinengo...).

ORARIO: da lunedì a venerdì dalle ore 7,50 alle ore 16,00.

SERVIZI: mensa con cucina interna.

SPAZI:

- ampio ingresso con refettorio
- Salone con accesso alle sezioni verde e rossa
- Salone con accesso alle sezioni arancione, blu e gialla
- Servizi igienici attigui alle classi
- Biblioteca

- Aula insegnanti
- Cucina interna
- Bidelleria
- Ampio giardino esterno attrezzato con casette, sabbionaie, scivoli, giochi in legno, tricicli...

PERSONALE:

- 2 insegnanti per ogni sezione per un totale di 25 ore settimanali ciascuna con una compresenza giornaliera di 2 ore.
- Eventuali insegnanti di sostegno e assistenti alla persona in caso di alunni con fragilità
- Un insegnante di religione per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.
- 3 collaboratrici scolastiche.
- 1 cuoca e due assistenti alla cucina.

ARTICOLAZIONE DI UNA GIORNATA TIPO

7.50/9.00 Ingresso, accoglienza, attività di gioco libero

9.00/10.30 Attività di routine: appello, calendario, incarichi. Conversazione, canti, filastrocche e proposte di attività legate alla programmazione educativa e didattica.

Nei periodi dedicati si attivano i laboratori di intersezione legati ai progetti di arricchimento dell'offerta formativa condotti da esperti (inglese, teatro, psicomotricità...)

10.30/11.30 Attività didattica in piccolo gruppo durante la *compresenza delle insegnanti*.

11.15/11.30 Riordino, pratiche igieniche e attività di routine legate al pranzo 11.30/12.30

Pranzo

12.30/13.00 Attività dedicate alla lettura e alla conversazione/uscita intermedia.

13.00/14.00 Gioco libero/ricreativo

14.00/15.15 Attività didattica

15.15/15.40 Riordino, pratiche igieniche e merenda

15.40/16.00 Uscita

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI DELLA SEZIONE

Gli spazi interni alla sezione sono attrezzati in modo flessibile con svariati materiali adeguati alle diverse esigenze dei bambini e rispondenti agli obiettivi educativi e didattici.

ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO: è lo spazio per giochi imitativi con una forte valenza affettiva (cucina attrezzata, bambole, pupazzi...)

ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI: con specchio, costumi, cappelli e accessori vari per giochi di ruolo.

ANGOLO MORBIDO E DELLA LETTURA: attrezzato con tappeti, cuscini, poltroncine e libri da sfogliare.

ANGOLO DEL CIRCLE TIME: è lo spazio in cui si fa l'appello, si compila il calendario settimanale e mensile con giochi di associazione e confronto. Si aggiorna il cartellone delle presenze e degli incarichi, dove i bambini conversano condividendo le proprie esperienze. Si leggono libri, si canta e si condivide la scansione della giornata scolastica.

ANGOLO DELLA MANIPOLAZIONE: in questo spazio sono presenti vari materiali che permettono esperienze senso-percettive e creative (pongo, didò, plastilina...per la manipolazione, farine, semi, granaglie...per i travasi).

ANGOLO DELLE PITTURE: questo spazio è dotato di materiali che favoriscono esperienze grafico pittoriche e artistiche; sono materiali per disegnare e dipingere (colori a dita, tempere, acquerelli, temperelli...).

SPAZIO DEI GIOCHI DA TAVOLO: in questo spazio sono presenti puzzle, incastri, varie tombole e memory, giochi dell'oca, card con sequenze temporali...

SPAZIO DELLE COSTRUZIONI: è allestito con mattoncini da incastro di vari materiali e varie dimensioni.

ANGOLO SCIENTIFICO DELLE OSSERVAZIONI: in questo spazio ci sono lenti d'ingrandimento, bilancine e contenitori graduati.

Il plesso è dotato di un pc, di alcuni tablet e una stampante che possono essere utilizzati per specifiche attività didattiche.

Annualmente viene stesa una programmazione educativo didattica di plesso condivisa da tutte le sezioni e integrata da attività di intersezione e laboratori/progetti condotti da esperti esterni.



INGRESSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



INTERNO DI UNA SEZIONE



GIARDINO

SCUOLA DELL'INFANZIA "F. ROVETTA" - COLLEBEATO

Quando chiediamo ai nostri bambini la cosa più bella che hanno e che fanno a scuola rispondono sempre: "i giochi e giocare!"

In modo semplice ma efficace i bambini ci dicono quanto la nostra scuola sia formativa utilizzando il gioco come modalità educativa per consentire al bambino di apprendere e di crescere.

Ogni attività dunque, ogni progetto vengono proposti al bambino sotto forma di gioco ed è per questo che anche i nostri spazi e la loro organizzazione rispondono a questa necessità.

Le nostre 4 aule oltre a tavoli e sedie presentano degli angoli stabiliti per giocare: l'angolo cucina, l'angolo costruzioni e mezzi di trasporto, l'angolo lettura e l'angolo della conversazione.

Esterni alle sezioni abbiamo due servizi igienici utilizzati da due sezioni ciascuno e un refettorio che accoglie tutti i bambini insieme. Una porta divide il refettorio dalla cucina dove viene cucinato il cibo rispettando il menù stabilito dalla dietista e tenendo conto delle varie diete particolari.

Ogni sezione si affaccia, all'interno della scuola, su un grande salone suddiviso in angoli-gioco. Questo grande spazio diventa al mattino il luogo dell'accoglienza e durante la giornata è il luogo del gioco libero, delle attività motorie, psicomotorie e dello svolgimento dei progetti. A fianco del salone è stata ricavata una piccola stanza per l'attività di manipolazione nel piccolo gruppo. Vicino all'ingresso una stanza per la psicomotricità.

Tutte le aule si aprono invece all'esterno sul giardino ricco di piante di ogni genere e di giochi conformi alle norme sulla sicurezza. Per tutti noi questo spazio verde è una grande ricchezza e risorsa che ci permette di stare all'aria aperta lontano dal rumore e dall'inquinamento e nello stesso tempo di fare esperienze di apprendimento con i bambini.

Ogni giorno tocchiamo con mano che **GIOCANDO si IMPARA!**



Il giardino



Il salone



Attività motoria

SCUOLA PRIMARIA "LEONARDO DA VINCI" - CELLATICA

Uno dei principali punti di forza della nostra scuola è sicuramente l'edificio scolastico ed il contesto in cui è inserito. All'esterno la Scuola è circondata da un ampio giardino, parzialmente alberato che è utilizzato per attività di accoglienza, didattiche, ricreative, dopo-mensa, per l'educazione motoria e come spazio ludico per gioco libero e/o organizzato.

L'edificio scolastico, di recente ristrutturazione, è disposto su due piani, è dotato di un ascensore e risulta essere molto luminoso grazie a numerose e ampie finestre.

Accoglie gli alunni che sono suddivisi in 5 classi parallele, dislocate in 10 aule. La struttura interna del plesso è caratterizzata da ampi atri e spazi aggiuntivi che vengono utilizzati per attività di gruppo, semiclasse o al contrario grande gruppo di classi parallele unite, permettendo così il rispetto dei tempi e delle necessità di ciascun alunno. Profondamente convinti che l'accoglienza di alunni, genitori ed insegnanti sia fondamentale per il successo educativo e scolastico, utilizziamo il bel teatro di cui è dotata la scuola in vari momenti dell'anno per attività di condivisione, Rincontro (a settembre), feste, drammatizzazioni e attività espressive.

Ogni aula è spaziosa, luminosa e dotata di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) o schermo interattivo di ultima generazione. In questo modo le lezioni possono avvalersi di più mediatori didattici, favorendo le diverse modalità di apprendimento degli alunni. Grazie al collegamento in rete accessibile in tutto il plesso, è possibile inoltre comunicare con scuole estere e partecipare a progetti per la lingua inglese. All'educazione tecnologica viene dato ampio spazio grazie al Laboratorio di Informatica (al primo piano) dotato di 21 postazioni e una L.I.M. Gli alunni apprendono l'utilizzo consapevole, corretto e in sicurezza dei dispositivi elettronici per accedere alle informazioni in internet ed utilizzare piattaforme adeguate alla realizzazione di prodotti. La scuola inoltre partecipa a progetti di coding per avviare gli alunni al linguaggio della programmazione. .

Uno spazio altrettanto fondamentale nella nostra scuola è occupato dalla lettura. Per questo è stata allestita (al piano terra) un'accogliente Biblioteca fornita di numerosi volumi adatti alle varie età e ai diversi interessi. Nel corso dell'anno scolastico gli alunni, muniti di apposita tessera, possono accedere al prestito in giorni stabiliti. L'amore per il libro viene incentivato attraverso la lettura vicariale in classe o in teatro. -

Da sempre la nostra scuola dedica molta attenzione anche all'educazione civica e in particolare alle tematiche ambientali con l'obiettivo di fare apprendere ai bambini buone pratiche sostenibili, accompagnandoli verso scelte consapevoli nel rispetto

della natura. Per queste ragioni vi è una consolidata collaborazione con diversi enti locali e associazioni culturali (Alpini, Carabinieri forestale, Comune, Associazione Saltabanco...) per l'attuazione di progetti, attività curricolari e uscite didattiche nel territorio. E' infine importante sottolineare il rapporto continuo e proficuo che la scuola ha con il Comitato genitori che collabora e contribuisce alla realizzazione di alcuni progetti.



Passeggiate in collina



Conclusione del Progetto Reincontro "Caccia ai tesori di Cellatica"



Incontro con Apicoltore



Progetto di gemellaggio con scuole europee su piattaforma e-Twinning: "Trees in Art ... and more"

SCUOLA PRIMARIA “MARTIRI DI PIAZZA LOGGIA” - COLLEBEATO

La scuola primaria è ubicata nel comune di Collebeato, un paese di poco più di 4500 abitanti circondato da colline e dal fiume Mella. L'edificio è lontano dal traffico e in una zona piuttosto verde, ma comunque collegata alle strutture vitali del paese: scuole, nido, biblioteca, oratorio, comune ed è facilmente raggiungibile dalla città. Gli Enti Locali e le agenzie educative del territorio offrono numerose proposte culturali attraverso servizi ai giovani ed al cittadino.

La scuola è frequentata da circa 150 alunni, sia di Collebeato sia delle zone limitrofe, suddivisi in 10 classi con una bassa percentuale di alunni di origine non italiana. Per quanto riguarda gli spazi interni la scuola è così composta:

- 10 aule per le attività didattiche
- 5 aule per attività laboratoriali
- Un'aula informatica
- Un'aula appositamente organizzata per i bambini diversamente abili - - Una palestra grande e una piccola
- Una mensa
- Un locale per il personale ATA adibito all'accoglienza

La palestra viene utilizzata da ordini di scuola differenti (primaria e secondaria)

La scuola presenta un ampio giardino esterno.

Ogni sezione è dotata di monitor interattivi digitali e la quantità e la qualità della strumentazione didattica in dotazione, compresa quella informatica, sono buone. L'orario settimanale è attualmente così suddiviso:

da lunedì a venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12:30 e dalle ore 14:00 alle ore 16:00. L'organico è stabile e garantisce continuità didattica e progettuale. Attualmente la programmazione corrisponde al curriculum d'istituto, steso in condivisione tra i tre ordini di scuola.

Ogni anno vengono proposti diversi progetti per ampliare l'offerta formativa, questi sono scelti al fine di promuovere i talenti che ogni bambino possiede e dargli l'opportunità di manifestarli secondo i seguenti principi:

- Sollecitare le potenzialità creative e comunicative usando varie forme espressive

(musica, teatro, educazione motoria ...)

- Promuovere una maggior conoscenza e consapevolezza delle proprie emozioni
- Promuovere l'ascolto, il rispetto reciproco, la socialità
- Implementare l'autostima
- Creare delle opportunità di sviluppo di uno stile di vita attivo e diffondere una cultura del movimento.
- Favorire lo sviluppo globale della personalità, considerata non solo sotto il profilo fisico ma anche cognitivo, affettivo e sociale.
- Attivare l'educazione alla salute, all'inclusione sociale, all'accoglienza e alla relazione tra bambini.



L'ATRIO DELLA SCUOLA



IL GIARDINO



LA PALESTRA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MATTEI" - CELLATICA

L'Istituto Mattei è situato in posizione comoda e funzionale per l'utenza e i dipendenti, si trova vicino alla strada di collegamento principale con la città e a pochi passi dal centro del paese. È un'area che offre ampi spazi, quindi l'edificio è circondato da un giardino piantumato molto grande e collegato agli spazi di pertinenza della scuola primaria, creando una divisione e al tempo stesso una continuità tra i due ordini di scuola. Sempre all'interno dell'area è situata la palestra.

All'esterno si trova un parcheggio, non di pertinenza esclusiva, ma comunque fruibile e isolato dalla strada; adiacente si trova il grande parcheggio della scuola primaria, anch'esso disponibile per i genitori e per il personale.

L'edificio, costruito alla fine degli anni '70, proprio per ospitare la secondaria di I grado, presenta un'ampia metratura, si sviluppa su due piani e offre una dotazione completa di locali da adibire alle diverse necessità del lavoro scolastico: al pian terreno sono collocati la portineria, gli uffici, alcuni laboratori (arte, scienze), l'archivio, la sala docenti, una sala riunioni, altri locali e servizi destinati all'igiene nonché locali che consentono, al bisogno, di collocare aule scolastiche.

Al piano primo, raggiungibile con due scale interne e una di sicurezza esterna, si trovano le aule, i laboratori di musica, informatica, sostegno e l'infermeria. L'edificio è stato negli anni dotato, per quanto possibile, di strutture volte a eliminare le barriere architettoniche e a renderlo rispondente alle norme di sicurezza vigenti.

Il personale, sia docente sia amministrativo, è costituito per la maggior parte da dipendenti assunti in ruolo, risulta quindi stabile e ciò consente di sviluppare nel tempo numerosi progetti che integrano e approfondiscono l'offerta didattica curricolare, tenendo la scuola in assiduo e costruttivo contatto con la realtà del territorio.

A cura dei docenti, vengono progettate attività specifiche, spesso attuate anche con il contributo di esperti qualificati, mirate all'acquisizione e al consolidamento delle competenze di cittadinanza, digitali, linguistiche -con particolare attenzione all'inglese- scientifiche, artistiche e sportive. Grazie alla collaborazione con il Comune e con altri enti presenti nel territorio vengono realizzati progetti che riguardano l'educazione civica, la

cultura dell'accoglienza, l'affettività, l'educazione ambientale e la valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.



Il giardino della scuola



Scambio culturale con la scuola di Aix-en-Provence



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "I. SILONE" - COLLEBEATO

CONTESTO

Collebeato è un piccolo paese limitrofo al comune di Brescia, ben collegato al centro della città dal mezzo pubblico e circondato dalle colline. L'edificio in cui si trova la scuola secondaria è un edificio storico situato al centro del comune, a pochi metri dalla biblioteca comunale e dai punti di maggiore interesse del paese.

La sua vicinanza alla città, la sua centralità e la presenza di molti sentieri naturalistici che si addentrano nelle colline, agevolano e offrono molte possibilità di uscite didattiche sia di natura ambientalistica che culturale con visite alla città, ai suoi musei e teatri.

Si tratta di una scuola ben organizzata e accogliente, attenta ai bisogni degli alunni e alle relazioni con le loro famiglie ed il paese, in un clima di ascolto e collaborazione.

FINALITÀ DELLA SCUOLA

Tra le finalità proprie della scuola secondaria, particolare rilevanza hanno i seguenti obiettivi:

- **Perseguire un progressivo e organico sviluppo delle competenze.**

Nel corso del triennio gli insegnamenti favoriscono una più ampia padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere integrato. Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano la condizione per la realizzazione piena della personalità dell'alunno, per la partecipazione attiva alla vita sociale e per imparare ad apprendere l'evoluzione delle conoscenze nei vari contesti.

- **Accoglienza ed inclusione**

E' nostra convinzione che solo attraverso una didattica inclusiva si possa creare un ambiente arricchente che trova nel confronto con le diverse realtà, stimoli e sollecitazioni che mettano in luce gli interessi e creino situazioni che favoriscano la crescita dei nostri alunni, sia come studenti sia come persone. Per questo motivo, affianco alla didattica tradizionale, adottiamo metodi di apprendimento laboratoriale e cooperativo. Tutte le attività programmate hanno come finalità il recupero dello svantaggio attraverso la rimozione degli ostacoli che limitano l'apprendimento, offrendo la possibilità ad ognuno di sperimentare il successo negli apprendimenti ed il riconoscimento dei progressi realizzati.

AMBIENTE RELAZIONALE

"Un clima di classe positivo e' un fattore di protezione sia per gli apprendimenti che per il benessere generale dello studente" (Wentzel,1997)

Insegnanti, studenti e genitori collaborano per creare un clima relazionale positivo, favorendo il benessere e il raggiungimento di mete ed obiettivi condivisi.

Gli insegnanti condividono alcune prassi metodologiche fondamentali, comuni a tutte le classi, e nel contempo mettono in atto percorsi diversificati in base all'anno .

DIDATTICA

Il nostro istituto si avvale di laboratori di informatica mobili e schermi multimediali per il quotidiano svolgersi delle lezioni, utilizza piattaforme on line per la condivisione di materiali e organizza laboratori con strumentazioni scientifiche. .

La didattica si avvale anche di metodologie laboratoriali, condotte in forma interdisciplinare ed organizzate nell'ambito di una organica progettualità di plesso.

Significativi sono i percorsi di cittadinanza attiva, di educazione ambientale, di scuola digitale.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Forte è il legame con il territorio e l'amministrazione, con cui collaboriamo nei progetti di cittadinanza attiva sia nei percorsi di educazione civica, che in quelli di carattere ambientalistico. Gli insegnanti aderiscono alle proposte provenienti dal territorio che si inseriscono nella progettazione didattica e formativa delle classi.



Accoglienza della scuola spagnola di La Solana



Laboratorio di musica



Laboratorio pomeridiano di astronomia

