

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE BAMBINI PICCOLI

NOME

COGNOME

SEZIONE

CONOSCENZA DI SÉ- AUTONOMIA PERSONALE	GIUGNO*
• Si lava le mani da solo	
• Va in bagno da solo	
• Accetta il cibo	
• Mangia da solo	
• Si distacca in modo sereno dalle figure parentali	
OSSERVAZIONI:	
RELAZIONI	
• Si rivolge agli insegnanti in caso di bisogno	
• Cerca un rapporto con l'adulto di tipo: esclusivo	
dipendente	
collaborativo	
oppositivo	
• Nella relazione con i pari assume un atteggiamento:	
leader	
gregario	
oppositivo	
paritario	
• Sa accettare piccole frustrazioni	
• Sa ascoltare	
• Ha sviluppato il senso di appartenenza	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO	
• Ascolta e comprende semplici racconti	
• Risponde in modo adeguato a precise richieste	
• Usa frasi semplici	
composte	
OSSERVAZIONI:	

SISTEMA SIMBOLICO SCIENTIFICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Si dimostra curioso • Sa prestare attenzione alle attività proposte 	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA LOGICO-TEMPORALE-SPAZIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Risolve semplici situazioni concrete • Sa cogliere i momenti principali della giornata scolastica • Sa muoversi con sicurezza nello spazio conosciuto • Sa muoversi in un semplice percorso • Sa assumere semplici posture nel gioco 	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA COMUNICATIVO NON VERBALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa dare significato al proprio disegno • Nel disegno è presente l'omino cefalopode • Gli piace manipolare vari materiali 	
OSSERVAZIONI:	

*Indicare la valutazione con SI/NO/TALVOLTA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE BAMBINI MEZZANI

NOME

COGNOME

SEZIONE

CONOSCENZA DI SE'-AUTONOMIA PERSONALE	GIUGNO*
• Entra a scuola in modo sereno	
• Si infila e toglie gli indumenti	
• Riconosce e ha cura dei propri effetti	
• Usa adeguatamente i servizi igienici	
• A tavola rispetta le regole convenute	
• Inizia ad ampliare la relazione con i compagni	
OSSERVAZIONI:	
RELAZIONI	
• Cerca un rapporto collaborativo con l'adulto	
• Inizia a sperimentare rapporti di collaborazione con i pari	
• Assume un atteggiamento prevalentemente da: leader	
gregario	
oppositivo	
paritario	
• Sa esprimere i propri bisogni	
• Accetta piccole frustrazioni	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO	
• Ascolta e comprende	
• Coglie in un racconto gli elementi essenziali	
• Sa pronunciare parole e frasi in modo chiaro e comprensibile	
• Memorizza semplici canzoni e filastrocche	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA SIMBOLICO SCIENTIFICO	
• Si dimostra curioso e interessato	
• Osserva e coglie alcune caratteristiche della realtà in modo autonomo	

OSSERVAZIONI:	
SISTEMA LOGICO-TEMPORALE-SPAZIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formula semplici ipotesi • Sa confrontare e raggruppare elementi diversi • Coglie un prima e un dopo legato a semplici situazioni e esperienze • Sa muoversi e collocarsi in uno spazio definito • Riconosce i principali concetti topologici riferiti a se stesso • Inizia a organizzare lo spazio grafico sul foglio (disegna su tutto il foglio, riconosce un sotto e un sopra) 	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA COMUNICATIVO NON VERBALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime nel disegno in modo consapevole • Disegna la figura completa • Usa più colori • Utilizza con competenza il materiale proposto • Fa' giochi simbolici organizzati • Riconosce ritmi binari 	
OSSERVAZIONI:	

*Indicare la valutazione con SI/NO/TALVOLTA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE BAMBINI GRANDI

NOME:

COGNOME:

SEZIONE:

FREQUENZA (regolare...saltuaria.... per quanti anni):

CONOSCENZA DI SÉ-AUTONOMIA PERSONALE	GIUGNO*
• Cura in modo adeguato la propria persona	
• Osserva le principali regole comportamentali fissate dalla scuola	
• Sa essere creativo e espressivo in giochi di imitazione e drammatizzazione	
• Riconosce, e esprime e in modo adeguato bisogni e emozioni	
• Impugna correttamente matite, pennarelli....coordinando adeguatamente i movimenti della mano	
• Porta a termine un compito assegnato	
OSSERVAZIONI:	
RELAZIONI	
• Crea relazioni significative con i pari	
• Lavora in accordo con l'adulto con i compagni	
• Accetta consigli e suggerimenti dall'adulto	
• Svolge in modo adeguato la propria parte nel gioco/lavoro	
• Nella conversazione interviene in modo pertinente aspettando il proprio turno	
• Si sforza di superare le proprie insicurezze	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO	
• Sa mantenere l'attenzione per un tempo adeguato	
• Utilizza un lessico adeguato per raccontare vissuti	
• Sa rielaborare ed esprimere verbalmente un racconto ascoltato	
• Riutilizza in modo pertinente i nuovi termini acquisiti	
• Coglie rime e assonanze	
• Distingue la lingua scritta da altre forme grafiche	
OSSERVAZIONI:	
SISTEMA SIMBOLICO SCIENTIFICO	
• Sa cogliere la realtà con i sensi e sa rappresentarla simbolicamente	

