

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Classi 1^ e 2^

INDICATORE	Livello eccellente	Livello responsabile	Livello adeguato	Livello accettabile	Livello Non sempre adeguato
AGIRE IN MODO ADEGUATO ED AUTONOMO	Collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.

<p>CAPACITA' DI AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.</p>	<p>Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili.</p>	<p>Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane.</p>	<p>Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.</p>
<p>COLLABORARE/ PARTECIPARE</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p>	<p>Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.</p>	<p>Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.</p>	<p>Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.</p>	<p>Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.</p>

Classi 3[^], 4[^] e 5[^]

INDICATORE	Livello eccellente	Livello responsabile	Livello adeguato	Livello accettabile	Livello non sempre adeguato
AGIRE IN MODO ADEGUATO ED AUTONOMO	Collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.
	Interviene nelle attività in modo costruttivo.	Interviene nelle attività in modo pertinente.	Si impegna quasi sempre nelle diverse attività.	Si impegna in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività.	Si impegna se sollecitato e gli interventi non sono sempre pertinenti.
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.

<p>CAPACITA' DI AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.</p>	<p>Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.</p>	<p>Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.</p>	<p>Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.</p>	<p>Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche.</p>
<p>COLLABORARE/ PARTECIPARE</p>	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune. <u>Oppure:</u> aiuta i compagni in difficoltà. Fornisce un contributo costruttivo allo sviluppo e alla realizzazione di un lavoro .</p>	<p>Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza. <u>Oppure:</u> Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto.</p>	<p>Generalmente partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui. <u>Oppure:</u> nelle discussioni comuni interviene avanzando proposte produttive</p>	<p>Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario. <u>Oppure:</u> Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo. Accetta l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo e/o dispersivo.</p>

Il giudizio sintetico del comportamento viene espresso dal Team docente con riferimento alla totalità o alla maggioranza dei criteri descrittivi appartenenti al rispettivo livello, eventualmente utilizzando un criterio descrittivo appartenente ad un livello diverso.

